Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Бог испытывает Авраама и открывает Свой план

#### Принесение в жертву Исаака Бытие 22:1-19; Евреям 11:17-19

**Цель:** Подобно тому, как Господь открыл путь спасения Аврааму, нашей целью будет показать то же самое детям своего класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Помогите детям представить, какую радость принес маленький Исаак своим престарелым родителям, которые по возрасту годились быть для него дедушкой и бабушкой! Представьте, с каким удовольствием они наблюдали за его первыми шагами вокруг шатра, слышали его первые слова. Они гордились его пастушеским мастерством, но еще большей радостью для них было слышать его первую молитву и видеть, как он верил в Бога, в Которого верили они сами.Большинство детей ощущали на себе особое внимание своих бабушек и дедушек, так что могут себе представить, как сильно Сарра и Авраам любили дитя своей старости, в котором воплотились данные для них Богом обещания. И вот, после всего этого, Бог обратился к Аврааму с весьма странной просьбой: принести Исаака в жертву! Что это значило для Авраама?**Это была проверка того, доверяет ли он Богу вполне.** Дети могут легко понять, что ни один отец не согласился бы принести своего ребенка в жертву, а так как для Авраама это был сын его старости, он тем более не согласился бы на такую жертву! Однако, с другой стороны, Авраам знал Господа, любил и доверял Ему уже много лет. Он знал, что Господни повеления совершенны, поэтому можно вполне доверять всему, что сказал Бог.Обдумывая Божьи требования, Авраам должен был прийти к выводу, что принесение в жертву Исаака значило конец всем Божьим обещаниям. Без Исаака не могло быть ни великого народа, ни получения в наследство земли обетованной, ни того великого Потомка, в Котором благословятся все земные племена.Однако Бог дал клятву Аврааму, и твердо обещал привести Свой план в исполнение через Исаака. И Аврааму пришла неожиданная мысль: - может быть, Бог воскресит Исаака из мертвых? Авраам был в этом абсолютно уверен.Бог ясно сказал, что Он даст Аврааму потомков (т.е. внуков, правнуков и т.д.) через Исаака. Вот почему Авраам пришел к убеждению, что Бог воскресит Исаака из мертвых. Это подтверждается в *Евреям 11:19* (надо заранее приготовить это место). Итак, Авраам понял, что он должен довериться Богу и повиноваться Его повелениям.Напомните детям, что Бог требует от нас оставить наши себялюбивые мечты и идолов, и взыскать Его всем сердцем. Его Слово говорит нам о Голгофе, о том, как Спаситель умер, чтобы взять на Себя наказание за наши грехи, и что мы должны обратиться к Нему, чтобы получить прощение. В этом заключается проверка нашей веры. Пожелаем ли мы оставить наших идолов и довериться Господу Иисусу, чтобы Он спас и изменил нашу жизнь? Иногда бывает легче сделать легкомысленное обещание, например, "Я обещаю отдать Богу свою жизнь", чем решиться в следующее воскресенье оставить ради Него футбол или другие мирские занятия.**Урок, полученный Авраамом на горе Мориа.** Проследите за последовательностью происшедших там событий. **(а)** Авраам с Исааком пришли на место с необходимыми для жертвоприношения принадлежностями, но без жертвенного животного. **(б)** Уверенный ответ Авраама на вопрос Исаака. **(в)** Мучительный момент, когда Авраам поднял нож, чтобы убить своего любимого сына, **(г)** Отсутствие всякого сопротивления со стороны Исаака, который был уже достаточно взрослым (так что мог нести связку дров на вершину годы), из чего следует, что он был добровольным и уверенным соучастником происходящего. **(д)** Божье Вмешательство, когда Он сказал: "Теперь Я знаю..." (Конечно, Бог знал все заранее, но это было необходимо для того, чтобы Авраам мог показать на деле свое доверие Богу). **(е)** Бог предложил овна для жертвоприношения.**Бог открывает тайну.** Объясните, почему Авраам назвал эту гору таким именем: - "Господь усмотрит". Что именно Господь усмотрит? Имел ли Авраам в виду только овна, которого он принес в жертву вместо Исаака? Нет, он думал также о той великой жертве за грех, которая должна быть принесена в будущем. Спросите детей, Кого именно Бог предназначил стать жертвой за наши грехи вблизи этого же места, спустя много лет?Затем снова прочтите *Бытие 22:12 - "Теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня".* Затем процитируйте *Иоанна 3:16* (и при желании также *1 Иоанна 4:9-10)* и расскажите, как Бог возлюбил мир, что отдал Сына Своего единородного - Иисуса Христа - чтобы мы могли спастись.**Чувство скорби.** Расскажите, как еще за 2000 лет до Рождества Христова Авраам испытал на личном опыте, что значит добровольно отдать свое сокровище, единственного сына. Таким образом, он получил урок и немного *прочувствовал,* что значило для Отца отдать Своего единственного Сына ради нас. Спаситель перенес унижение на позорном кресте, чтобы в Своем теле понести наши грехи *(Деяния 2:23, 1 Петра 2:24).* Через это переживание Авраам смог познать, как сильно возлюбил Бог грешников, а также на какую жертву Он решился, чтобы сделать возможным их спасение.Подумайте, заслуживает ли такой Бог насмешек и хулы со стороны тех, кого Он пожелал спасти столь дорогой для Себя ценой? А как много должны Спасителю все те, кто уже взыскал и нашел Его! (Можно спеть гимн: "*Спасенье вечное Христос".)***Чувство радости.** Господь Иисус Христос сказал (спустя 2000 лет после Авраама), *Авраам... рад был увидеть день Мой; и увидел и возрадовался (Иоанна 8:56).* Авраам понимал, что Бог пошлет Спасителя, Который спасет от грехов его самого, и Исаака, и всех, кто поверит в Него. Вот почему он назвал это место - Мориа - *На горе Иеговы усмотрится,* или другими словами, будет предусмотрено. Не удивительно, что он был этому рад.Предложите детям задуматься над тем, что Иисус не был всего лишь отдаленной временем, трагической личностью в истории, - Он был Сыном Божьим, Который умер вместо нас, понес на Себе наши грехи, и поэтому *Он всегда силен спасать приходящих через Него к Богу, будучи всегда жив, чтобы ходатайствовать за них.* |

**Наглядные пособия**

Изготовьте три карточки со словами **АВРААМ, ИСААК** и **БОЖЬИ ОБЕТОВАНИЯ.** Прикрепите карточки к доске и проведите стрелку от **АВРААМА** к **ИСААКУ**, затем от **ИСААКА** к **БОЖЬИМ ОБЕТОВАНИЯМ**. Под карточной **ИСААК** напишите на доске вопросительный знак. Во время урока он должен быть открытым. Это поможет детям лучше понять ту трудную проблему, перед которой оказался Авраам.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |